

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Lašelis“
Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 22 d.
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Lašelis“ direktoriaus
2026 m. sausio 23 d.
Įsakymu Nr. V-5

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LAŠELIS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



2026 m
Vilnius



1. Mokyklos pristatymas

Vilniaus lopšelis-darželis „Lašelis“ tai biudžetinė Vilniaus m. savivaldybės neformaliojo švietimo mokykla vykdanči ikimokyklinį ugdymą. Ugdomas vyksta dienine forma lietuvių bei rusų kalbomis. Mokykla vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, mokyklos metodines grupės atnaujinta ir steigėjo pritarta ikimokyklinio ugdymo programa „Lašeliai“. Mokykla yra įsikūrusi Naujininkų rajone. Tai strategiškai patogus Vilniaus rajonas, kuriame gausu edukacinių galimybių, kurios vertingos ikimokyklinio amžiaus vaikams. Netoli esančios žalios zonos (Naujininkų parkas, stadionas) suteikia galimybę organizuoti lauko veiklas ir edukacijas gamtoje, kurios skatina fizinį aktyvumą ir aplinkos pažinimą bei lavina vaizduotę ir ryšį su aplinka. Ugdomo procesas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, užtikrinant lygias galimybes įvairių tautų vaikams. Skatinamas tarpkultūrinis dialogas, puoselėjamos slavų tautų kultūrinės tradicijos, integruojant jas į lietuvių kalbos ir kultūros kontekstą. Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius dėl valstybinės kalbos mokymo nuo 2025 m. mokykloje taikomas dvikalbio ugdymo modelis. Sėkmingai įgyvendinamos kalbinės integracijos programos: „Mokausi kalbėti lietuviškai“ ir ilgalaikis projektas „Žaisdami mokomės kalbėti lietuviškai“.

Didelis dėmesys skiriamas emocijų pažinimui, savireguliacijos (emocinio intelekto) ugdymui, įgyvendinant prevencinę socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Lopšelyje – darželyje „Lašelis“ vadovaujamas nuostata, kad kiekvienas vaiko raidos etapas unikalus ir pažeisti jo negalima. Mokykloje į vaiką žiūrima kaip į individualybę: vaikas nelyginamas su kitais, o dėmesys sutelkiamas į tas asmenybės galias, kurios yra išreikštos esminių vaikystės charakteristikų: smalsumo, tiesioginio ir nuoširdaus bendravimo, pasitikėjimo suaugusiuoju, noro kurti, eksperimentuoti. Pripažįstame prigimtinius kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumus, užtikriname visavertę įtraukti kokybiškai įgyvendindami esmines ugdymo proceso modeliavimo kryptis. Taikydami universalus dizaino mokymuisi prieigą vadovaujamės esminėmis nuostatomis: vaikų įvairovė yra natūralus reiškinys, ji yra nuspėjama, mokymosi barjerai yra ugdymo aplinkoje. Ugdomo procesą praturtiname priemonių, ugdymo būdų, kitomis laikinomis paramos priemonėmis, sudarant bebarjerę ugdymo aplinką, kurią kuria

mokytojai, specialistai. UDM tai sėkmingas visų vaikų dalyvavimas ugdymosi procese. Ugdymas yra integralus ir vyksta per kasdienę rutiną, žaidimus, lanksčiai kuriant ir modeliuojant ugdymosi kontekstus, atsižvelgiant į esamą kultūrinę, socialinę ir gamtinę aplinką.

Mokykloje veikia 6 grupės: 2 ankstyvojo ugdymo grupės (1,5 -3 m. „Skruzdeliukai“ (rusų kalba) ; 1-2 m. „Boružėlė“ (lietuvių kalba)); 1 mišraus amžiaus grupė (2-4 m. „Šypsena“ (lietuvių kalba)); 3 ikimokyklinio ugdymo grupės rusų kalba (3-4 m. „Viščiukai“, 4-5 m. „Nyktukai“, 5-6 m. „Saulutė“). Vaikų skaičius – 80 vaikai. Įstaiga lankančius vaikučius ugdo bei jais rūpinasi 17 pedagogų (12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų; lietuvių kalbos mokytoja, meninio ugdymo mokytoja, fizinio lavinimo mokytojas, logopedė bei spec. pedagogė). 14 pedagogų turi aukštąją, atitinkanti specialybei išsilavinimą, 3 pedagogai turi aukštesniąją pedagogini išsilavinimą, specialistai turi atitinkama specialybei išsilavinimą. 8 mokytojai turi vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja turi mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo mokytoja turi vyr. muzikos mokytojos kategoriją, logopedai turi vyr. logopedo kategoriją.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pradinį vaiko specialiųjų poreikių vertinimą, bendradarbiaudama su specialistų komanda ir tėvais teikia konsultacijas, rekomendacijas ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams. Pedagoginę pagalbą vaikams teikia logopedas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos centro mobili komanda.

Fizinio lavinimo mokytojas patenkina kiekvieno vaiko prigimtinių poreikį judėti, veda sportines veiklas, organizuoja sportines šventes. Meninio ugdymo mokytojas padeda plėtoti meninės kūrybos galias, ugdyti vaikų muzikinę kompetenciją. Kiekviena grupė siekia būti savita savo aplinka, kiekviena mokytoja – turėti savo individualų darbo stilių, o įstaiga – savo veidą. Grupių mokytojai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje: kartu rengia ugdomosios planus, integruoja veiklas, rengia projektus, parodas, šventes.

Mokykloje vyksta papildomas ugdymas: šokių, sporto bei anglų kalbos būreliai.



Mokyklos filosofija

Vaikystė – tai laiptelis į didelį gyvenimą. Tad padėkim vaikui sėkmingai įveikti tą pirmąją gyvenimo pakopą .

Misija

Lopšelis-darželis „Lašelis“– tai švietimo įstaiga, kurioje visi kartu, draugiškai dirbdami ir maloniai bendraudami padedame vaikui jaustis saugiai, pasikliauti savimi, užaugti doru, mėstančiu ir laimingu žmogumi.

Vizija

Tapti patrauklia, atvira mikrorajono bendruomenei įstaiga, kur bus sukurta moderni, saugi, sveika, aktyvinanti ugdymą(si) ir darbo aplinka, užtikrinanti efektyviausius ugdymo rezultatus.

Prioritetinės 2026 metų veiklos:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas.
2. Dvikalbystės modelio įgyvendinimas.
3. Įtraukusis ugdymas.
4. Fizinės ir emocinės sveikatos puoselėjimas



1. Stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė.

<i>STIPRYBĖS</i>	<i>SILPNYBĖS</i>
• Geras mokyklos mikroklimatas. • Komandinis darbas. • Projektinė veikla. • Bendradarbiavimas su tėvais. • Efektyvus VGK darbas. • Sudarytos galimybės tobulinti kompetencijas. • Aktyvus dalyvavimas veikloje už įstaigos ribų. • Kompiuterizuotos visos grupės, yra prieiga prie interneto. • Sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui - veikia anglų kalbos, šokių bei sporto būreliai. • Dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai bei specialistai. • Palanki ir saugi ugdymuisi aplinka. • Kūrybiškai organizuojami renginiai, pramogos, šventės. • Mokytojai dalyvauja mokyklos savivaldoje.	• IKT diegimas grupių veiklose, silpni kai kurių mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. • Nepakankami dalies mokytojų valstybinės kalbos įgūdžiai. • Nepakankamai aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinimo fiksavime, mokyklos veikloje. • Nedidelė dalis mokytojų integruoja inovatyvius ugdymo metodus į kasdienę veiklą. • Mokytojos ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą. • Nerenovuojama pastato išorė. • Dalys lauko erdvių atnaujintos nepakankamai. • Patalpų stygius ugdytiniams sportuoti. • Įstaigoje nėra atskirų miegamųjų patalpų.

GALIMYBĖS

- IKT naudojimas keliant ugdymo kokybę.
- Tobulinti mokytojų lietuvių kalbos įgūdžius.
- Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimą, mokyklos veiklas.
- Mokyklos renovacija.
- Atnaujintas mokyklos identitetas kels įstaigos patrauklumą.
- Stipri švietimo pagalbos specialistų komanda leis sklandžiai įgyvendinti įtraukujį ugdymą.
- Valstybinės kalbos integracija į visas ugdymo veiklas.
- Pedagogų siekimas aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Aktyviau viešinti mokyklos veiklą už įstaigos ribų.
- Nuolat atnaujinti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje.

GRĖSMĖS

- Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
- Pedagogų nuovargis ir motyvacijos stoka dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
- Neužtenka žmogiškųjų išteklių (mokinio padėjėjų SUP vaikams bei logopedų).
- Organizuojant ugdymą lietuvių kalba kils darbuotojų trūkumas.
- Neatlikus pastato renovacijos, mokyklos patrauklumas mažės, atsiras grėsmė vaikų saugumui.
-



Svarbiausi įstaigos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Parengtas bei patvirtintas mokyklos 2026-2030 m. Strateginis planas.
2. Laiką parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Lašeliai“.
3. Mokytojos dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
4. Sėkmingas antros lietuvių grupės atidarymas.
5. Įgyvendinama lietuvių kalbos programa tautinių mažumų vaikams.
6. Organizuojami bendri projektai, renginiai su ugdytinių tėveliais („Darželio gimtadienis“; „Užgavėnės“; „Šeimos šventė“; „Rudenėlis“; „Piknikas – Rugsėjo 1 d.“; Projektas/paroda „Žibintų šviesa“).
7. Įvykdyti grupių projektai „Jaukus potyriai ir atsipalaidavimo dirbtuvės“; „Spalvoti balionėliai“; „Obuolių istorijos“; „Rudens spalvos“ bei įstaigos projektas „Tamsa nugalima meilės ir gerumo šviesa“.
8. Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Kai ruduo tampa kūryba“.
9. Dalyvavome projektinėse veiklose, pilietinėse iniciatyvose: „Pergalės šviesa“; „Nyktukų bėgimas“; „Patyčiams ne“; „Draugo diena“; „Tolerancijos diena“; „Maisto bankas“.
10. Mokykla bendrauja su socialiniais partneriais, Naujininkų rajono darželiais (Želmenėlis, Daigelis, Liepsnelė) bei mokykla-daugiafunkcis centras „Saulėtekio“.
11. Pedagogai tobulinant savo kvalifikaciją dalyvavo ilgalaikėje akredituotoje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“.

12. Mokykla dalyvauja ES ir Lietuvos ŽŪA remiamose programose: „Pienas vaikams“; „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.
13. Sporto aikštelės įrengimas.
14. Salės remonto atlikimas.
15. Indaplovių įsigijimas bei pajungimas.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais.

1. Laiko stoka bei dideli darbo krūviai.
2. Nepakankamas kai kurių pedagogų kompiuterinis raštingumas.
3. Daugėja vaikų, turinčių elgesio ir komunikacijų sutrikimų.
4. Darbas su specialiujų poreikių vaikais UDM kontekste.
5. Naujų platformų ir sistemų administraciniam darbui gausa.



Tikslai ir uždaviniai 2026 metams:

1. Tikslas: Mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimas.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Užtikrinti atnaujintos ir steigėjo patvirtintos ugdymo programos įgyvendinimą. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui.	1.1. Ugdymo kontekstu kūrimas grupėse pagal atnaujintą programą, taikant STEAM, naratyvinius žaidimus, universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus. 1.2. Organizuota ir laisva vaikų veikla grupėse, salėje bei lauko erdvėse, grindžiama vaikų patirtimi ir interesais. 1.3. Renginiai, pramogos ir šventės organizuojami pagal renginių planą (<i>Priedas Nr.9</i>) 1.4. Projektine veikla grupėse ir įstaigoje. 1.5. Dalyvavimas rajono ir miesto renginiuose, iniciatyvose. 1.6. Atviros veiklos visose grupėse. 1.7. Papildomo ugdymo (būreliai) organizavimas pagal tėvų pageidavimus. 1.8. Ugdomųjų veiklų, edukacinių išvykų vykdymas įvairiose erdvėse. 1.9. Skaitymo erdvių papildymas bei atnaujinimas.	Visus metus Visus metus Pagal planą Pagal planą Pagal kvietimus Pagal planą Visus metus Visus metus Pagal poreikį	Mokytojai, Dir.pav.ugdymui Mokytojai Mokytojai, specialistai Mokytojai, Specialistai Mokytojai Mokytojai Administracija Mokytojai Mokytojai	1.1.1.Naudojantis multimedijos įrangą, STEAM konstruktoriais ir priemonėmis vaikams bus praplečiama erdvė veikti, kurti, atrasti. 1.2.1.Patyriminis ugdymas, pagrįstas vaiko patirtimi, leis vaikui pačiam pažinti jį supančią aplinką. 1.3.1. Įstaigos vaikai kartų su mokytojais dalyvauja renginiuose, iniciatyvose ir vykdo numatytas užduotis bei veiklas. 1.4.1. Organizuoti ir įgyvendinti ugdomieji projektai grupėse (kiekvieną grupę po 1 projektą per metus), ugdymo procesas taps įvairesnis, įdomesnis. 1.5.1. Dalyvavimas rajono renginiuose suteiks vaikams galimybę didžiulotis savo įstaiga. 1.6.1.Mokytojos turės galimybę

				pasidalinti savo patirtimi bei pasisemti idėjų, minčių iš kolegijų. 1.7.1. Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose (anglų kalbos, šokio, sporto būreliai) praplės vaikų akiratį, ugdytiniai įgis įvairesnės, įdomesnės kūrybinės patirties. 1.8.1. Įstaigos mokytojų planuose atspindi ekskursijos, aplankytos vietos, prarastos edukacijos, suteikiančios vaikams galimybę geriau pažinti aplinką. 1.9.1. Knygučių gausa grupės knygų kampeliuose bei Bibliotekėlėje skatins vaikų susidomėjimą knyga, lavins kalbinius gebėjimus.
2. Dvikalbystės modelio įgyvendinimas.	2.1. Įgyvendinama lietuvių kalbos programą „Mokausi kalbėti lietuviškai“. 2.2. Vykdomos lietuvių kalbos pamokėlės, tęsiamas projektas „Žaisdami mokomės kalbėti lietuviškai“ 2.3. Įgyvendinamas projektas „Knygutės mano rankose-žodžiai mano galvoje“. 2.4. Antroje dienos pusėje ugdomosios veiklos vyresniojo amžiaus vaikams vykdomos valstybine kalba. 2.5. Šventės organizuojamos dviem	Visus metus Visus metus Pagal planą Visus metus Pagal planą	Lietuvių kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja Grupių mokytojos Administracija, mokytojos	2.1.1. Sėkmingai įgyvendinama programa „Mokausi kalbėti lietuviškai“ suteiks vaikams žinių bei padės lengviau integruotis visuomenėje. 2.2.1. Sistemingas pamokėlių pravedimas suteiks vaikams žinių, projekto dėka ugdymas taps spalvingesnis. 2.3.1. Įgyvendinus projektą, tyrinėdami ir stebėdami knygutes vaikai išmoks naujų žodžių ir

	kalbomis, edukacijos, pramogos (teatrai, spektakliai, animatoriai) vykdomi lietuvių kalba. 2.6. Lietuvių kalbos integracija į šokių ir sporto būrelių veiklas. 2.7. Ekskursijos ir edukacijos Vilniaus miesto kultūrinėse erdvėse. 2.8. Stiprinti bendruomenės narių valstybinės kalbos įgūdžius.	Visus metus Pagal planą Pagal galimybes	Būrelių vadovai Mokytojos Administracija	drąsiau vartos juos kasdienėse veiklose. 2.4.1. Pagerės vaikų kalbinę pažangą. 2.5.1. Nuolatinis kalbos girdėjimas suteiks vaikams galimybę greičiau išmokti kalbą. 2.6.1. Būrelių mokytojai bendraus su vaikais valstybine kalba natūralioje kalbinėje aplinkoje. 2.7.1. Mokytojų planuose atspindi ekskursijos, aplankytos vietos, praveistas edukacijas, skatinantys pilietiškumo ugdymą. 2.8.1. Mokytojai dalyvaudami valstybinės kalbos mokymuose sustiprins kalbinius gebėjimus.
3. Pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	3.1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos taikymas ir tobulinimas. 3.2. Pasiekimų fiksavimas el. dienyne „Mano dienyne“ 2 kartus per metus. 3.3. Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimą.	Nuolat Spalis, gegužė Nuolat	Dir.pav.ugdymui, Mokytojai Mokytojai Mokytojai	3.1.1. Patobulinta vertinimo sistemą suteiks galimybę geriau vertinti vaikų pažangą. 3.2.1. Vaikų pažangos vertinimas žymimas el. dienyne 2 kartus per metus, prieinamas tik to vaiko mokytojui bei jo tėvams. 3.3.1. Tėvai dalyvauja vaikų vertinime, žymi pasiekimus iš savo pusės.

4. Stiprinti mokytojų ir tėvų veiksmų dermę ugdymo procese.	4.1. Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą. Bendri renginiai su tėvais (<i>Priedas Nr.9</i>) 4.2. Tėvų susirinkimai (grupiniai, visuotinis) (<i>Priedas Nr.4</i>) 4.3. Konsultacijos tėvams „Vaiko adaptacija“, „Vienodi reikalavimai ugdymui“, „Ikimokyklinuko sveika gyvensena“ bei individualus pokalbiai. 4.4. Bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant inovatyvias technologijas ir programas: - efektyvus el. dienyno „Mano dienyas“ naudojimas. - facebook paskyroje sukurtos grupės „Lašelis“ naudojimas.	Nuolat 2 kartus per metus Pagal poreikį Visus metus	Mokytojos Administracija, mokytojos Specialistai, Administracija Administracija, mokytojos	4.1.1. Tėvai aktyviai dalyvaus mokyklos veikloje: renginiuose: „Šeimos šventė“; „Išleistuvės“, „Šeimos sporto šventė“; parodose „Velykinis margutis“; „Rudens gerybių palėtė“, „Kalėdinis vainikas“ ir kt. 4.2.1. Sulauksime 80-90% tėvų dalyvavimo susirinkimuose. 4.3.1. Pravestos konsultacijos bei individualus pokalbiai suteiks tėvams naujų žinių. 4.4.1. Visi mokytojai ir tėvai turi galimybę naudotis el. dienynu „Mano dienyas“. 4.4.2. Per el. dienyną teikiama savalaikė ir tiksli informacija prieinama visiems tėvams. 4.4.3. Facebook sukurtoje grupėje „Lašelis“ platinama naujausia informaciją bei ugdymo veikla.
5. Bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas.	5.1. Atlikti pedagogų kompetencijų vertinimą nustatant tobulintinas pedagogų kompetencijas. 5.2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą 2026 m. (<i>Priedas Nr.8</i>). 5.3. Dalyvavimas mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“	Sausis Sausis Visus metus	Direktorius, Dir.pav.ugdymui Dir.pav.ugdymui Dir.pav.ugdymui	5.1.1 Bus išaiškintos tobulintinas sritis, tiksliai išrinktos mokymų kryptys. 5.2.1. Sausio mėn. parengta ir sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 5.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo

	5.4. Išklaustų seminarų sklaidos vykdymas įstaigos pedagogų bendruomenei.	Pagal poreiki	Mokytojos	lėšas naudojamas pagal paskirtį.
	5.5. Skatinti pedagogų norą siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Nuolat	Administracija	5.3.1. 100 % mokytojų, specialistų, mok. padėjėjų dalyvavimas mokymuose.
	5.6. Dalyvavimas Mokytojų pasitarimuose (<i>Priedas Nr.1</i>); Bendruomenės pasitarimuose (<i>Priedas Nr.2</i>); Metodinės grupės pasitarimuose (<i>Priedas Nr.3</i>); Konsultacijose (<i>Priedas Nr. 7</i>)	Pagal planą	Administracija	5.4.1. Sudarytos sąlygos dalytis gerąja patirtimi.
	5.7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (darželiai, mokyklos). 5.8. Dalyvavimas seniūnijos, Naujininkų bendruomenės organizuojamuose renginiuose.	Pagal kvietimą Pagal kvietimą	Dir.pav.ugdymui Dir.pav.ugdymui	5.5.1. Tobulės pedagogų kompetencijos, ugdymo procesas taps kokybiškesnis. 5.6.1. 100 % mokytojų dalyvavimas mokyklos pasitarimuose, susirinkimuose, konsultacijose. 5.7.1.Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Liepsnelė, Daigelis, Želmenėliai leis dalintis gerąja darbo patirtimi. 5.8.1. Dalyvavimas rajono renginiuose suteiks galimybę didžiuotis savo įstaiga.
2. Tikslas: Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių vaikams.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai

1. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybę.	1.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas SUP vaikams (kuriamos edukacinės erdvės, nusiramino, atsipalaidavimo kampeliai). 1.2. Grupių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis. 1.3. Logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų papildymas priemonėmis, reikalingomis efektyviam darbui su SUP vaikais. 1.4. Individualių pagalbos planų rengimas ir įgyvendinimas. 1.5. Švietimo pagalbos teikimas (logopedas, specialusis pedagogas) pagal patvirtintus planus. 1.6. Tėvų dalyvavimas vaiko individualiuose užsiėmimuose su specialistais (logopedu, spec. pedagogu) 1.7. Šeimos dalyvavimas ugdymo procese (užsiėmimuose, šventėse).	Nuolat Pagal planą Pagal poreikį Pagal poreikį Rugsėjis/spalis Nuolat Pagal poreikį Pagal norus	VGK, specialistai Specialistai Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ugdymui Specialistai, VGK Specialistai Specialistai Mokytojos	1.1.1. Įrengtos specialios erdvės vaikams (sensorinis kampelis, nusiramino/atsipalaidavimo erdvė; STEAM zona; smėlio kambarys) užtikrina saugų ir vaikų poreikius atitinkantį ugdymą. 1.2.1. Įsigyta pakankamai priemonių sensorinių gebėjimų lavinimui. 1.3.1. Specialistų kabinetai pritaikyti efektyviam darbui su SUP vaikais. 1.4.1. Parengti ir sėkmingai įgyvendinami individualios pagalbos planai 3 SUP vaikams. 1.5.1. Visus metus SUP vaikams teikiama logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba, ugdymo proceso metu pagalbą teikia mokinio padėjėjas. 1.5.2. Parengti ir vykdomi logopedo bei specialiojo pedagogo veiklos planai. 16.1. Tėvams dalyvaujant veiklose, geriau suprantami vaikų ugdymo ypatumai.
2. Tobulinti VGK darbą.	2.1. VGK veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas. <i>(Priedas Nr. 6)</i> 2.2. VGK posėdžių organizavimas, konkrečių atvejų analizė.	Sausis Pagal planą	VGK pirmininkas VGK pirmininkas	2.1.1. Laikų parengtas ir vykdomas VGK veiklos planas <i>(Priedas Nr. 6)</i> 2.2.1. VGK posėdžiai vyksta

3. Tobulinti darbuotojų, dirbančių su SUP vaikais, kompetencijas.	2.3. Vaiko pirminio/pakartotinio ugdymosi poreikių vertinimo atlikimas. 2.4. Bendradarbiavimas su PPT ir tėvais. 2.5. Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams ir darbuotojams. 2.6. Atmintinių ir rekomendacijų rengimas individualiam darbui su vaikais namuose.	Pagal poreikį Nuolat Pagal poreikį Pagal poreikį	VGK, specialistai VGK VGK	pagal planą, yra protokoluojami. 2.3.1. Atlikus vertinimą, parengiamos individualios išvados dėl švietimo pagalbos teikimo. 2.4.1. Vaikams ir šeimoms teikiama kompleksinė pagalba. 2.5.1. Konsultacijos suteikia tėvams ir darbuotojams naudingų žinių bei praktinių rekomendacijų 2.6.1. Užtikrinamas ugdymo tęstinumas namuose.
	3.1. Pedagogų dalyvavimas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo tema. 3.2. Gerosios patirties sklaida.	Visus metus Pagal poreikį	Mokytojos Mokytojos	3.1.1. Mokytojai įgyja žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą ugdymo procesą. 3.2.1. Efektyvi gerosios patirties sklaida skatina idėjų taikymą praktikoje.
3. Tikslas: Saugios, sveikatą stiprinančios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Puoselėti fizinę ir emocinę vaikų bei įstaigos bendruomenės narių sveikatą.	1.1. Organizuojamos kasdienės judriosios veiklos ir žaidimai grupėse, salėje ir lauko erdvėse, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualias galimybes. 1.2. Vykdomos sveikatos stiprinimo	Visus metus Pagal planą	Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai Mobilioji	1.1.1. Mokytojų planuose atsispindi veiklos ir žaidimai, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą. 1.1.2. Parengtas ir vykdomas

	veiklos pagal visuomenės sveikatos specialisto planą. 1.3. Organizuojami tradiciniai ir netradiciniai sporto renginiai, sporto šventės ir varžybos. 1.4. Sporto priemonių įsigijimas, inventoriaus papildymas. 1.5. Projektinė veikla, susijusi su sveikatos stiprinimu. 1.6. Įgyvendinama prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. 1.7. Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose (sporto būrelis).	Pagal planą Pagal poreikį Visus metus Visus metus	komanda Fizinio ugdymo mokytojas Administracija Dir.pav.ugdymui Mokytojos	kūno kultūros ugdymo veiklos planas, įgyvendintos numatytos veiklos. 1.1.3. Reguliariai vyksta kūno kultūros užsiėmimai, sporto varžybos, šventės. 1.2.1. Įgyvendintos sveikatos specialisto veiklos „Sveiki dantukai“; „Joga vaikams“ ir kt. suteikia vaikams sveikos gyvensenos žinių. 1.3.1. Vaikai aktyviai dalyvauja sportiniuose renginiuose („Nykštukų bėgimas“, „Linksmi kiškučiai“ ir kt.) ;miesto projekte „Aktyvus Vilniaus gimtadienis vaiko akimis“; rajono šventėje „Šeimos sporto šventė“ ir kt. , ugdo fizinius gebėjimus. 1.4.1. Pagal poreikį įsigytos naujos sporto priemonės (kamuoliai, laipiojimo priemonės, Olifu sportui). 1.5.1. Įgyvendinami sveikatingumo projektai „Sveikas, linksmas ir judrus“, „Basų kojų šou“; Žemės dienos „Flashmobas“. 1.6.1. Gerėja vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos. 1.7.1. Sporto būrelis praplečia vaikų patirtį ir skatina fizinį aktyvumą.
--	--	---	--	---

2. Palaikyti teigiamą mikroklimatą įstaigoje.	2.1. Organizuojamos bendros pažintinės ir kultūrinės išvykos mokyklos darbuotojams po Lietuvą, lankomi teatrai, muziejai. 2.2. Puoselėjamos mokyklos tradicijos: minimos bendruomenės šventės- Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Mokyklos gimtadienis, Kalėdos, Darbuotojų jubiliejai.	Pagal planą Visus metus	Administracija Administracija, bendruomenė	2.1.1. Įgyvendinus numatytas veiklas stiprėja kolektyvo mikroklimatas. 2.2.1. Bendruomenėje vyrauja teigiama emocinė atmosfera.
3. Turtinti, puoselėti bei modernizuoti ugdymosi aplinką.	3.1. Įsigyjamos naujos, šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės grupėms, STEAM veikloms ir sensorinių gebėjimų lavinimui. 3.2. Plečiamas IT panaudojimas ugdymo procese. 3.3. Papildomos ir atnaujinamos lauko edukacinės erdvės, žaidimų aikštelės pritaikomos vaikų amžiui ir saugumo reikalavimams. 3.4. Vykdomas dviejų lauko žaidimo aikštelių sutvarkymas (aukščių planiravimas, augalinio sluoksnio užvežimas, lyginimas, žolės sėjimas, laiptų montavimas). 3.5. Vykdomas dviejų rūbinėlių patalpų remontas.	Pagal poreikį Pagal galimybes Šiltuoju metų laiku Visus metus Pagal planą	Administracija Administracija Dir.pav.ūkio reikalams Administracija Administracija	3.1.1. Ugdymo procesas aprūpintas įvairiomis ugdymo priemonėmis. 3.2.1. Įsigytas dar vienas interaktyvus ekranas praplečia ugdymo galimybes. 3.3.1. Lauko erdvės saugios, atitinka HN reikalavimus. 3.4.1. Aikštelės sutvarkytos. 3.5.1. Patalpos atitinka HN reikalavimus.



Laukiamas rezultatas:

Įgyvendinus numatytus tikslus bei uždavinius bus pasiekti mokyklos pokyčiai:

- Taikydami šiuolaikinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procesas taps įdomesnis ir spalvingesnis.
- Modernizuota, saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka tenkins ugdytinių saviraiškos poreikius.
- Padidės šeimos pasitikėjimas įstaigai ir pedagogams.
- SUP vaikai sėkmingai integruosis į ugdymo procesą.
- Įsisavinus lietuvių kalbos pradmenys vaikai lengviau socializuosis visuomenėje.

Programos rengimo šaltiniai:

1. Mokyklos 2026 – 2030 m. Strateginis planas.
2. Lopšelio-darželio „Lašelis“ 2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Lašeliai“.
3. Mokytojų 2024-2025 m. m. veiklos ataskaitos.
4. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimai.
5. Tėvų apklausos rezultatai.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Kontrolę vykdys direktorius.

