PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio

„Lašelis“

Tarybos nutarimu

2025 m. sausio 14 d.

protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio

„Lašelis“ direktoriaus

2025 m. sausio 31 d.

Įsakymu Nr. V - 48

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,LAŠELIS’’**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**



2025 m

Vilnius

1. **Įstaigos pristatymas:**

Lopšelis-darželis ,,Lašelis“ yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1 iki 6 metų amžiaus. Savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais. Darželis įsteigtas 1962 m. Vilniaus Naujininkų mikrorajone, turėjo pavadinimą lopšelis-darželis Nr.65, o 1998 m. rugsėjo 10 d. jam suteiktas vardas ,,Lašelis“ (sprendimas Nr. 23).

Lopšelis-darželis ,,Lašelis“:

* Teikia ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines programas bei pedagogų parengta ir steigėjo patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ,,Lašeliai“.
* Sudaro higienines, materialines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą.
* Organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą.
* Kuria ir tobulina ugdymosi aplinką.
* Teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – rusų, lietuvių. Įstaiga dirba nuo 6.00 iki 18.00 val. Įstaigos prioritetinė veikla – ekologinis ugdymas. Šiam ugdymui sudaryta tinkama aplinka, įsteigtos grupėse ir lauke ekologinės erdvės. Grupėse yra saugi, jauki, moderni edukacinė aplinka, kuri sudaro palankias sąlygas vaikams ugdytis. Lopšelyje – darželyje ,,Lašelis‘ vadovaujamasi nuostata, kad kiekvienas vaiko raidos etapas unikalus ir pažeisti jo negalima. Įstaigoje į vaiką žiūrima kaip į individualybę: vaikas nelyginamas su kitais, o dėmesys sutelkiamas į tas asmenybės galias, kurios yra išreikštos esminių vaikystės charakteristikų: smalsumo, tiesioginio ir nuoširdaus bendravimo, pasitikėjimo suaugusiuoju, noro kurti, eksperimentuoti. Įstaigoje pripažįstame prigimtinius kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumus, užtikriname visavertę įtraukti kokybiškai įgyvendindami esmines ugdymo proceso modeliavimo kryptis. Taikydami universalaus dizaino mokymuisi prieigą vadovaujamės esminėmis nuostatomis: vaikų įvairovė yra natūralus reiškinys, ji yra nuspėjama, mokymosi barjerai yra ugdymo aplinkoje. Ugdymo procesą praturtiname priemonių, ugdymo būdų, kitomis laikinomis paramos priemonėmis, sudarant bebarjerę ugdymo aplinką, kurią kuria mokytojai, specialistai. UDM tai sėkmingas visų vaikų dalyvavimas ugdymosi procese. Ugdymas yra integralus ir vyksta per kasdienę rutiną, žaidimus, lanksčiai kuriant ir modeliuojant ugdymosi kontekstus, atsižvelgiant į esamą kultūrinę, socialinę ir gamtinę aplinką. Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Darželis turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Dirbantys pedagogai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką ugdymą.

***Įstaigos filosofija****:* Vaikystė – tai laiptelis į didelį gyvenimą. Tad padėkim vaikui sėkmingai įveikti tą pirmąją gyvenimo pakopą .

**Misija**

Lopšelis-darželis ,,Lašelis“– tai švietimo įstaiga, kurioje visi kartu, draugiškai dirbdami ir maloniai bendraudami padedame vaikui jaustis saugiai, pasikliauti savimi, užaugti doru, mąstančiu ir laimingu žmogumi.

**Vizija**

Tapti patrauklia, atvira mikrorajono bendruomenei įstaiga, kur bus sukurta moderni, saugi, sveika, aktyvinanti ugdymą(si) ir darbo aplinka,

užtikrinanti efektyviausius ugdymo rezultatus.

**Prioritetinės 2025 metų veiklos:**

1. Sveikos gyvensenos propagavimas.
2. Lietuvių kalbos integracija į visas ugdymo veiklas.
3. Įtraukusis ugdymas.
4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

**Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą .**

Lopšelyje –darželyje veikia 6 grupės: 3 ankstyvojo ugdymo grupės ( 1-2 m. ,,Skruzdeliukai“; 1-3 m. ,,Boružėlė“ (lietuvių kalba); 2-3 m. ,,Šypsena“); 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 3-4 m. ,,Viščiukai“, 4-5 m. ,,Nykštukai“, 5-6 m. ,,Saulutė“). Vaikų skaičius – 97 vaikai. Įstaiga lankančius vaikučius ugdo bei jais rūpinasi 17 pedagogų ( 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų; lietuvių kalbos mokytoja, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas, logopedė bei spec. pedagogė ). 14 pedagogų turi aukštąjį, atitinkanti specialybei išsilavinimą, 3 pedagogai turi aukštesnįjį pedagogini išsilavinimą, specialistai turi atitinkama specialybei išsilavinimą. 8 pedagogai turi vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją,1 pedagogas turi mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo pedagogas turi vyr. muzikos mokytojos kategoriją, logopedas turi vyr. logopedo kategoriją, vadovai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir 3 vadybos kategoriją.

Viso kolektyvo pastangomis kuriame atliepiančią vaikų poreikius, propaguojančią sveiką ir saugią gyvenseną, skatinančią aktyvumą ir kūrybiškumą aplinką. Kvalifikuoti pedagogai stengiasi pažinti kiekvieno vaiko individualybę, pasirinkti ir taikyti tinkamas ugdymo strategijas, mato vaikų ugdymo perspektyvą, geba profesionaliai organizuoti ugdymo procesą, palaikyti ir stiprinti vaiko galias, tinkamai vertinti jo pasiekimus bei daromą pažangą. Pedagogai domisi naujovėmis, nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pradinį vaiko specialiųjų poreikių vertinimą, bendradarbiaudama su specialistų komanda ir tėvais teikia konsultacijas, rekomendacijas ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams. Pedagoginę pagalbą vaikams teikia logopedas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Fizinio lavinimo pedagogas patenkina kiekvieno vaiko prigimtinį poreikį judėti, veda sportines veiklas, organizuoja sportines šventes. Meninio ugdymo pedagogas padeda plėtoti meninės kūrybos galias, ugdyti vaikų muzikinę kompetenciją. Kiekviena grupė siekia būti savita savo aplinka, kiekviena pedagogė – turėti savo individualų darbo stilių, o įstaiga – savo veidą. Grupių pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje: kartu rengia ugdomosios planus, integruoja veiklas, rengia projektus, parodas, šventes.

Įstaigoje vykdomos ugdymo programos: Savita, įstaigos pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa ,,Lašeliai“; Antroji kalba ankstyvajame amžiuje ,,Mokausi kalbėti lietuviškai“; ekologinių pradmenų programa ,,Jaunasis ekologas“; Sveikatos ugdymo programa; Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.

1. **Stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***STIPRYBĖS***   * Kompiuterizuotos visos grupės, yra prieiga prie interneto. * Vyksta papildomas ugdymas: anglų kalba, šokių būrelis. * Dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai bei specialistai. * Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais. * Palanki ir saugi ugdymuisi aplinka. * Nuolat kuriamos naujos lauko ir vidaus edukacinės zonos. * Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas. * Sutvarkytas kiemo apšvietimas * Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas ,,Mano dienynas“. * Pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kompetencijas ilgalaikėje programoje ,,Besimokančių darželių tinklas“. | ***SILPNYBĖS***   * Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes įstaigoje nėra specialistų. * Įstaigos personalui trūksta komandinio darbo patirties. * Nepakankama įstaigos savireklamos, reprezentavimo veikla. * Patalpų stygius ugdytiniams sportuoti. * Įstaigoje nėra atskirų miegamųjų patalpų. * Stinga mokinio padėjėjo etatų darbui su specialiųjų poreikių vaikais. * Nerenovuojama pastato išorė. |
| ***GALIMYBĖS***   * Valstybinės kalbos integracija į visas ugdymo veiklas. * Pedagogų darbo su įvairių poreikių vaikais UDM prieigoje tobulinimas. * Pedagogų siekimas aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. * Edukacinių erdvių turtinimas, įvairius ugdytinių poreikius atliepiančiomis priemonėmis. * Pozityvaus komunikavimo su šeima stiprinimas. | ***GRĖSMĖS***   * Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą. * Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. * Pedagogų ,,perdegimas“. * Pedagogų nuovargis ir motyvacijos stoka dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. |

**Svarbiausi įstaigos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

1. Organizuojami bendri projektai, renginiai su ugdytinių tėveliais. („Rudenėlis“; ,,Pasisveikinimo diena“, ,, Darželio gimtadienis“; „ Užgavėnės“, ,,Sporto šventė“; ,,Kalėdine kojine“)

2. Įgyvendintas įstaigos projektas ,,Žemė – mūsų namai“.

3. Dalyvavimas Naujininkų rajono federacijos šventėse.

4. Sėkmingai įgyvendinti projektai ,,Vitaminai“; ,,Sveikatos abėcėlė“; ,,Vikrūs pirštukai“; ,,Veiksmo savaitė be patyčių‘; projektinė STEAM veikla ,,Rudenėlis mano kieme“.

5. Kompiuterizuotos visos grupės, yra prieiga prie interneto.

6. Užmegzti ryšiai su socialiniais partneriais (Naujininkų rajono lopšeliai-darželiai ir mokyklos).

7. Sėkmingai praėjo pedagogų atestacija ( 2 pedagogai).

8. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje ,,Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios dienos paminėti.

9. Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje ,,Mūsų lange – Lietuva“.

10. Dalyvavimas mokymuose ikimokyklinio programai atnaujinti.

11. Lietuvių grupės atidarymas.

12. Įgyvendinta lietuvių kalbos programa tautinių mažumų vaikams.

13. Tautinių mažumų grupėse vykdytos lietuvių kalbos valandėlės (5 val), kurias veda lietuvių kalbos mokytoja.

14. Pedagogai tobulinant savo kvalifikaciją dalyvavo ilgalaikėje akredituotoje programoje ,,Besimokančių darželių tinklas2024“.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais.**

1. Laiko stoka bei dideli darbo krūviai.

2. Nepakankamas kai kurių pedagogų kompiuterinis raštingumas.

3. Daugėja vaikų, turinčių elgesio ir komunikacijų sutrikimų.

4. Darbas su specialiųjų poreikių vaikais UDM kontekste.

5. Naujų platformų ir sistemų administraciniam darbui gausa.

**Tikslai ir uždaviniai 2025 metams:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslai | Uždaviniai | ***Įgyvendinimo priemonės***  ***(renginiai)*** | ***Terminai*** | ***Atsakingi vykdytojai*** | ***Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai*** |
| 1.Vykdyti kokybišką, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą. | 1.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui.  1.2. Formuoti ir brandinti teigiamos sveiko gyvenimo būdo nuostatas.  1.3. Lietuvių kalbos integracija į visas ugdymo veiklas.  1.4 Plėtoti ekologinį ugdymą integruojant *lauko* *pedagogiką* į ugdymo procesą.  1.5. Siekti veiksmingos vaikų-pedagogų-tėvų sąveikos. | 1.1.1. Organizuota ir laisva vaikų veikla grupėje, salėje bei lauke.  1.1.2. Renginiai ir pramogos pagal planą. *(Priedas Nr.9)*  1.1.3. Projektine veikla.  1.1.4. Dalyvavimas rajono, miesto renginiuose.  1.1.5. Atviros veiklos visuose grupėse.  1.1.6. Papildoma veikla (bureliai) pagal tėvų pageidavimus bei norus.  1.1.7. Veiklų bei idėjų įgyvendinimas kitose darželio erdvėse.  1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimas.  1.2.2. Glaudus bendradarbiavimas su Sveikatos biuru ,,Vilnius sveikai“.  1.2.3. Fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimas.  1.2.4. Dalyvavimo respublikiniame projekte ,,Sveikatiada“ tęsimas.  1.2.5. Sporto priemonių įsigyjimas, inventorių papildymas.  1.3.1. Programos ,,Mokausi kalbėti lietuviškai“ įgyvendinimas.  1.3.2. Valstybinių bei tadicinių švenčių minėjimas.  1.3.3. Metodinės medžiagos apie Lietuvą kaupimas.  1.3.4. Projekto ,,Žaisdami mokomės kalbėti lietuviškai“ įgyvendinimo tęsimas.  1.4.1. Gamtamokslinio bei STEAM ugdymo idėjų įgyvendinimas.  1.4.2. Vaikų ugdymas lauke (gamtos beribių galimybių panaudojimas).  1.4.3. Edukacinių erdvių kūrimas lauke.  1.4.4. Projektine veikla.  1.5.1.Vienodinti įstaigos ir šeimos reikalavimus.  1.5.2. Tėvų informavimas apie įstaigos veiklą, vaikų pasiekimus ir kt.  Įtraukti tėvus į įstaigos uždavinių sprendimą.  1.5.3. Bendri renginiai su tėvais. *(Priedas Nr.9)* | Pastoviai  Pagal planą  10 mėn.  Pastoviai  05 mėn.  Pagal grafiką  Nuolat  Pastoviai  Nuolat  Pagal planą  01-12 mėn  09,05 mėn.  m. metu bėgyje  pastoviai  nuolat  m. metu bėgyje  Nuolat  Pagal planą  Pastoviai  09-05m.  Nuolat  Pastoviai  Pagal planą | Dir.pav.ugd  Pedagogai  Men.ugd. pedagoge  Pedagogai  Men. ugd. Pedagoge  Pedagogai  Anglų kalb.spec.  Pedagogai  Fiz.lav.ped.  Šokių mok.  Pedagogai  Fiz.lav.ped.  Kineziterapeutas Pedagogai  Dir.pav.ugdymui  Pedagogai  Dir.pav.ugd.liet.k.mok.  Pedagogai  Liet.k. mok.  Liet.k. mok.  Men.ugd.ped.  Pedagogai  Pedagogai  Pedagogai  Pedagogai  Pedagogai  Direktorė  direktorė  pedagogai  dir.pav.ugdymui | 1.1.1.1. Grupėje, salėjė, lauke nuolat vykdomos veiklos pagal numatytą pedagogų planą, vaikai įgys naujų žinių, įgūdžių.  1.1.1.2. Vykdomos teminės savaitės:  -Vitaminizuota savaitė;  - Švarių rankų savaitė;  - Savaitė be patyčių;  1.1.2.1. Renginiai ir pramogos vykdomos pagal parengtą planą.  1.1.3.1. Parengti bei įgyvendinti projektai ,,Nykštukų bėgimas“; ,,Vikrūs pirštukai“;,,Judėk išradingai“ ir kt.  1.1.4.1. Dalyvavimas rajono renginiuose ,,Naujininkų Bendruomenės šventė“; Rajono sporto šventė ,,Mes sportine šeima“; miesto festyvalyje ,,Vilniaus mažieji muzikantai“; ,,Jaunųjų talentų beieškant“.  1.1.5.1.Pedagogai per metus praveda po vieną atvirą veiklą.  1.1.6.1. Veikia Anglų kalbos burelis ,,Time4English“.  1.1.7.1.Vykdomos ekskursijas po savo rajoną, po Vilniaus miestą; išvykos į teatrus, muziejus.  1.1.7.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (l/d ,,Liepsnelė‘, ,,Daigelis“, ,,Saulėtekio“ mokykla/daugiafunkcis centras, B.Jonušo muzikos mokykla; Dzūkų biblioteka.)  1.2.1.1. Parengtas vaikų sveikatos stiprinimo veiklos planas *(priedas* *Nr.10).*  1.2.1.2. Įstaigos pedagogų planuose atsispindės veiklos ir žaidimai, skatinantys vaikus sveikai gyventi.  1.2.2.1.Nuolat vyksta sveikatingumo užsiėmimai, kurias veda sveikatos biuro specialistas ,,Mano dantukai“;,,Kad širdelė būtų sveika“ ir t.t..  1.2.3.1. Įstaigoje nuolat vyksta rytine mankšta, kūno kultūros užsiėmimai, sportiniai šokiai.  1.2.3.2. Vykdomi sportiniai renginiai, varžybos ,,Sportas-tai jėga“,,, Judėk išradingai“ ir t.t.  1.2.3.3. Pastoviai dalyvaujama Naujininkų bendruomenės organizuojamuoje sporto šventėje ,,Šeimos sporto šventė“.  1.2.3.3. Įstaigos vaikai kartu su pedagogais dalyvauja respublikinėje sporto pramogoje ,,Nykštukų bėgimas“; ,,Vėlykinis kiškučių bėgimas“.  1.2.5.1. Sėkmingas dalyvavimas ilgalaikiame projekte ,,Sveikatiada“.  1.3.1.1. Dirba lietuvių kalbos mokytojas.  1.3.1.2. Parengtas lietuvių kalbos mokytojos metinis veiklos planas.  1.3.1.3. Lietuvių kalbos pamokėlės vyksta muzikos, pasakų, dainavimo pagalba.  1.3.2.1.Nuolat švenčiamos valstybinės šventės dvejomis kalbomis.  1.3.2.2. Organizuota atvira veikla ,,Euras-mūsų pinigėlis“; pilietinė iniciatyva ,,Gyvasis tautos žiedas“, akcija ,,Nykštukų bėgimas“ skirtas Vilniaus gimtadieniui.  1.3.3.1. Grupių kampeliai bei lietuvių kalbos kabinetas papildytos mokomąja medžiaga.  1.3.4.1. Sėkmingai vykdomas projektas ,,Žaisdami mokomės kalbėti lietuviškai“.  1.4.1.1. Įgyvendinama lauko darželio idėja; lauke įrengtos pakeliamos lysvės. Vaikai augina daržoves, prieskoninius augalus.  1.4.1.2. Darželio teritorijoje pasodintas mini sodas. Vaikai turi galimybę stebėti obuolių bei kriaušių augimą.  1.4.1.3. Įsigytos STEAM priemonės veiklų įgyvendinimui.  1.4.2.1. Ugdymas organizuojamas perkeliant mokymą(si) į lauko erdves (gyvių, augalų stebėjimas).  1.4.3.1. Gėlynų įkūrimas aikštelėse, jų priežiūra bei gėlyčių augimo stebėjimai.  1.4.3.2. Inkilėlių iškėlimas darželio teritorijoje.  1.4.4.1. Visose darželio grupėse vykdomi projektai ekologine linkme.  ,,Žemės diena su STEAM“; ,,Duonos kelias“; ,,Mes rušiuojam“; .,,Ir sode ir darže“.  1.5.1.1. Tėvų susirinkimai *(Priedas Nr.4)* (grupiniai, visuotinis).  1.5.1.2. Konsultacijos tėvams  ,,Vaiko adaptacija“, ,,Vienodi reikalavimai ugdymui“ , ,,Ikimokyklinuko sveika gyvensena“.  1.5.1.3. Individualus pokalbiai (pagal poreikį).  1.5.2.1. Susirinkimų metu supažindinti tėvus su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.  1.5.2.2. Informacijos suteikimas per facebook/ viber sukurtos grupės, el. dienyną ,,Mano dienynas‘ ; įstaigos svetainė [www.laselis.vilnius.lm.lt](http://www.laselis.vilnius.lm.lt)  1.5.3.1. Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose *(priedas Nr.9)*  Parodų organizavimas įtraukiant tėvus, rytmečiai skirti tėvams ir kt. |
| 2.Bendruomenės narių profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas. | 2.1. Skatinti darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime, skleisti savo gerąją darbo patirti.  2.2. Skatinti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą. | 2.1.1. Bendruomenės narių dalyvavimas įstaigos tarybose, grupėse bei komisijose.  2.1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiant į naujas Gaires.  2.2.1. Parengti pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planą 2025 m.  2.2.2. Vykdyti išklausytų seminarų sklaidą.  2.3.1. Laidoti edukacines veiklos kokybę diegiant IT. | pagal planą  metų bėgyje  01 mėn  Nuolat  pastoviai | Direktorė  Dir.pav.ugd  Dir.pav.ugd  Dir.pav.ugd  Direktorė  Pedagogai  Dir.pav.ugd | 2.1.1.1.Pedagoginiai pasitarimai *(Priedas Nr.1);*Bendruomenės pasitarimai *(Priedas Nr.2;)* Seminarai-praktikumai *(Priedas Nr.5);* Met. grupės pasitarimai *(Priedas Nr.3);* Konsultacijos *(Priedas Nr. 7) ir kt.*  2.1.2.1. Dalyvavimas mokymuose ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti bei EDU susitikimuose dėl programos kūrimo.  2.1.2.2. Programos projekto pristatymas įstaigos bendruomenei.  2.1.2.3. Iki 2025-05-30 pristatyti parengtas programos projektas EDU tvirtinimui.  2.2.1.1. Parengtas 2025 m. kvalifikacijos kėlimo planas *(Priedas Nr.8)*  2.2.2.1. Bendruomenės narių dalyvavimas ilgalaikėje programoje ,,Besimokančių daželių tinklas 2025“ bei kituose naudinguose mokymuose.  2.2.2.2.Vykdoma mokymuose išgirstos informacijos sklaida.  2.3.1.1.Kūrybiškas skaitmeninių technologijų panaudojimas (pedagogai naudoja interaktyvią lentą, kuria įvairias užduotis bei žaidimus vaikams).  2.3.1.2. Bendradarbiavimas su tėvais vyksta, pasitelkiant inovatyvias technologijas bei programas. |
| 3.Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, kuriant saugią aplinką įstaigoje. | 3.1. Sąlygų sudarymas SUP vaikams ugdytis grupėje.  3.2. VGK veiklos tobulinimas.  3.3. Teikti savalaikę švietimo pagalbos specialistų pagalbą vaikams bei tėvams.  3.4. Stiprinti pedagogų pasirengimą dirbti su SUP vaikais. | 3.1.1. Ugdymo erdvių pritaikymas įvairių poreikių vaikams.  3.1.2. Švietimo pagalbos (logopedo, spec. pedagogo) teikimas pagal sudarytą planą.  3.2.1. Efektyvus VGK darbas kuriant individualus pagalbos planus bei nagrinėjant konkrečius atvejus.  3.2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su PPT, vaiko raidos centru.  3.3.1. Tėvų švietimas bei kompleksinė pagalba šeimai.(individualias bei grupinės konsultacijas ).  3.3.2. Tėvų dalyvavimas vaiko individualiose užsiėmimuose su specialistais.  3.3.3. Diskusijų, pokalbių su tėvais organizavimas.  3.3.4. Atmintinių, rekomendacijų rengimas individualiam darbui su vaikais namuose.  3.4.1. Dalyvavimas mokymuose bei seminaruose.  3.4.2. Pedagoginės literatūros studijavimas. | Rugsėjis  Pagal planą  Pagal planą  Pagal poreikį  Pagal pageidavimą  Pagal norą  Pagal planą  Rugsėjis/spalis  Nuolat  pastoviai | Mokytojos,dir.pav.ugd.  Specialistai  VGK pirmininkas  VGK pirmininkas  Specialistai  Specialistai  Dir.pav.ugdymui  Specialistai  Dir.pav.ugdymui  Dir.pav.ugdymui | 3.1.1.1. Įsigyta pakankamai priemonių sensorinių įgūdžių lavinimui.  3.1.1.2.Grupėse įrengtos specialios erdvės (STEAM zona, nusiraminimo/atsipalaidavimo erdvė, smėlio kambarys, skaitymo kampelis).  3.1.1.3. Ugdymo metų vaikams padeda mokinio padėjėjas.  3.1.2.1.Nuolat teikiama logopedo, spec. pedagogo šv. pagalba.  3.1.2.2. Užsiėmimai vyksta pagal sudaryta tvarkaraštį.  3.2.1.1.Parengtas ir vykdomas VGK 2025 m. veiklos planas (priedas Nr.6)  3.2.1.2. Vyksta VGK posėdžiai pagal planą, posėdžiai protokoluojami.  3.2.1.3. Parengti 6 individualios pagalbos planai SUP vaikams (dideli poreikiai)  3.3.1.1.Vykdomos konsultacijos, pokalbiai tėvams pagal poreikius bei pageidavimus.  3.3.2.1. Tėvai dalyvauja logopedo bei spec. pedagogo užsiėmimuose.  3.3.4.1. Paruoštos atmintinės, rekomendacijos tėvams.  3.4.1.1. 100 proc. mokytojų bei mok. padėjėjų dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.  3.4.2.1. Nuolat studijuojama literatūra, ieškoma naujovių. |
| 4.Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką. | 4.1. Tobulinti ugdomosios veiklos erdves grupėse.  4.2.Modernizuoti lauko erdvės, grąžinti  įstaigos išvaizdą. | 4.1.1. Aprūpinti grupės ugdymo priemonėmis, inventoriumi, žaislais  4.1.2. Įkurti naujos erdvės, patobulinti esamos.  4.1.3. Atlikti salės remontą  4.2.1. Smėlio įsigijimas ir pakeitimas smėlio dėžėse.  4.2.2. žaidimų aikštelėse laiptų sutvarkymas, turėklų pritvirtinimas.  4.2.3. atlikti lauko aikštelių patikrą.  4.2.4. įkurti poilsinei ir kūrybinei veiklai skirtas zonas lauke.  4.2.5. įsigyti judėjimo poreikius tenkinančios priemonės(triratukai, paspirtukai, mašinytės).  4.2.6. gėlynų sutvarkymas, gėlių įsigijimas.  4.2.7. Pastato šoninių įėjimu laiptų bei stogelių tvarkymas. | 09-10 mėn  10-10 mėn  Vasaros metu  05 mėn  06-08 mėn  05 mėn  05 mėn  06 mėn  Vasaros metu  Vasaros metu | Dir.pav.ugd  Pedagogai  Dir.pav.ūk. reikalams  Dir.pav.ūk.reik.  Dir.pav.ūkio reik.  Dir.pav.ūk.reik  Dir.pav.ugd  Dir.pav.ūk.reikalams  Dir.pav.ūk.reikalams | 4.1.1.1.įsigita naujų žaislų, ugdymo priemonių vaiko ugdymui, papildyti žaidimo kampeliai.  4.1.2.1. įkurtos naujos erdvės suteiks vaikams galimybę rinktis įvairesnės veiklos.  4.1.3.1. Gavus savivaldybės finansavimą atliktas salės remontas (gringys, sienos).  4.2.1.1. Iki 05-31 pakeistas smėlis visuose smėlio dėžėse.  4.2.2.1. Iki 06-30 sutvarkytos laiptai bei pritvirtinti turėklai.  4.2.3.1. Iki 05-31 atlikta aikštelių patikra.  4.2.4.1. įkurtos zonos suteiks vaikams galimybę kuo daugiau būti ir žaisti lauke, judėti, sportuoti.  4.2.5.1. papildytas ,,garažas“ suteiks vaikams galimybę aktyviau judėti. 4.2.6.1. Lauko teritorija bus gražesnė, saugesnė, žydės gražios gėlės.  4.2.7.1. Gavus savivaldybės finansavimą atliktas laiptų bei stogelių remontas. |

**Laikiamas rezultatas:**

Įgyvendinus programos uždavinius bus pasiekti įstaigos veiklos pokyčiai:

* Taikydami šiuolaikinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procesas taps įdomesnis ir spalvingesnis.
* Modernizuota, saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka tenkins ugdytinių saviraiškos poreikius.
* Padidės šeimos pasitikėjimas įstaigai ir pedagogams.
* SUP vaikai sėkmingai integruosis į ugdymo procesą.

# Programos rengimo šaltiniai

1. Įstaigos 2021 – 2025 m. strateginis planas.
2. Lopšelio-darželio ,,Lašelis” ikimokyklinio ugdymo programa ,,Lašeliai”
3. Vaikų sveikatos stiprinimo planas.
4. Pedagogų 2023-2024 m. m. veiklos ataskaitos.
5. Pedagogų tarybos posėdžio nutarimai.
6. Tėvų apklausos rezultatai.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Kontrolę vykdys direktorius.