

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai
1 priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Lašelis“

Direktorė Irina Paramonova

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 - - Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio „Lašelis“ 2021-2025 metų Strateginio ir 2022 metų veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymą, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą bei sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Siekiant pasiekti tikslą metiniame plane buvo numatyti prioritetai ir uždaviniai, kuriuos sėkmingai įgyvendinome.

1. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai ugdytis.

Pasiekiant numatytą tikslą buvo įveikta:

- ✓ Patenkinant tėvų lūkesčius dėl valstybinės kalbos mokymo įstaigoje organizuotas dvikalbis ugdymo modelis, integruota programa „Mokomės kalbėti lietuviškai“, kalbos mokymas vyksta per muziką bei žaidimus; įrengtas lietuvių kalbos kabinetas; įsigyta daug mokomosios medžiagos apie Lietuvą (knygutės lietuvių kalba, CD diskai su pasakomis, dainelėmis, plakatai), minimos Valstybinės šventės dvejomis kalbomis, vyksta lietuvių kalbos pamokėlės, būrelių (šokių, dainavimo, sporto) veikla organizuota dvejomis kalbomis.
 - ✓ Sukurta saugia vaiko poreikius tenkinanti edukacinė aplinka; grupės aprūpintos kompiuteriais, veikia WI-FI, grupėse sukurtos netradicinės erdvės: gintaro kampelis, smėlio kambarys, relaksacijos kampelis. Grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: STEAM, OLIFU, LEGO priemonėmis, šviesos staliukais, šviečiančiomis piešimo lentomis.
 - ✓ Ugdymo proceso kokybės gerinimui parengti ir įgyvendinti projektai: „Sveikuolių sveikuolis“, „Norių augti sveikas“, „ Pirštukai žaidžia“, „Stebuklingas vanduo“, dalyvavome Respublikiniame projekte „Mąstymas ant pirštų galiukų“.
- Nuolat vyksta teminės savaitės: teatro, sveikatingumo, gerumo, sporto savaitės.; edukacinės valandėlės: „Mano kepaliukas“, „Aš saugus, kai žinau“. Vyko ekskursijos po savo rajoną, miestą, išvykos į teatrus.

Pedagogai dalyvavo Respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Lietuvos spalvos lėkšteje“, „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“, „Mažoj širdelėj visa Lietuva“, „Senių besmegenių Šou“, „Papuošk Velykų medį“. Dalyvavome Respublikiniame projekte „Trijų spalvų šėlsmas“, Vilniaus m. sveikos gyvensenos edukacinėje veikloje „Žolynėli, žolynėli-duok sveikatos truputėlį“, Savivaldybės konferencijoje „Naratyvusis ugdymas“, Respublikinėje teorinėje-

praktinėje konferencijoje „Aplinkosauginė veikla artimiausioje vaiko aplinkoje“, Respublikinėje metodinių matematinių priemonių parodoje „Pažinkime matematikos pasaulį“.

Pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją, siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.

✓ Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui

Įgyvendintas Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Tikra mityba“. Vyksta bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikai“, nuolat vedami užsiėmimai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus saugos miesto centru, vaikučiai nuolat lanko užsiėmimus. Įstaigoje vyksta fizinio lavinimo užsiėmimai, sporto varžybos bei šventės. Vyksta Karatė bei šokių būreliai. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Judėk išradingai“.

Įgyvendinama ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje“.

✓ Vykdamas darbą su SUP vaikais veikia Vaiko gerovės komisija, parengtas ir vykdomas planas, dirba logopedas ir spec. pedagogas, įdarbintas mokytojos padėjėjas SUP vaikams. Įrengtos individualios erdvės SUP vaikams (smėlio kambarys, relaksacijos kampelis, STEAM zona). Parengtos individualios programos SUP vaikams.

2. Stiprinti partnerystę su šeima.

Šiam tikslui pasiekti :

✓ Pagal planą organizuojamos tėvų susirinkimai (grupiniai ir visuotiniai).

✓ Vyksta bendri renginiai su tėvais: parodos: „Žibintų paroda“, „Ruduo stiklainyje“, „Kalėdinis angeliukas“; pramogos ir šventės „Užgavėnės“, „Kalėdų šventė“, Darželio gimtadienis“, „Išleistuvės“; varžybos „Sportuojame kartu“, išvykos.

✓ Tėvams sudarytos sąlygos gauti visą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas. Sukurta veikianti tėvų informavimo sistema: internetinė svetainė www.laselis.vilnius.lm.lt; el. dienynas „Mano dienynas“; facebook grupė L/d „Lašelis“; facebook uždaros grupės.

✓ Tėvų patogumui įsteigta budinti grupė.

3. Užtikrinti saugią ir sveiką lauko ir vidaus aplinką.

✓ Grupės bei kitos patalpos aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais, baldais.

✓ Įsigytas spalvotas spausdintuvas, laminavimo aparatas, 7 nauji kompiuteriai grupėms ir salei.

✓ Lauke įmontuota edukacinė lavinamoji sienelė.

✓ Pilnai suremontuota „Viščiukų“ grupė (sutvarkytos sienos, lubos, paklotas laminatas, atnaujinta virtuvėlė)

✓ Suremontuoti įėjimo į darželį laiptai (paklotos trinkelės).

✓ Sutvarkytos įėjimo laiptai į Skruzdėliukų grupę (paklotos plytelės)

✓ Pastatyta nauja pavėsinė lauko erdvėje.

✓ Sutvarkyta lopšelio grupės pavėsinės danga (paklotos trinkelės).

✓ Pilnai suremontuota laiptinė (nudažytos sienos, lubos, sutvarkyta el. instaliacija).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2022) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si), gerus ugdymo rezultatus bei palankias sąlygas pedagogų darbui bei bendradarbiavimui.	8.1.1. Atnaujintos ugdymo edukacinės erdvės, pritaikyta ir atnaujinta ugdymo aplinka. 8.1.2. Atliktas vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimas. 8.1.3. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 8.1.4. Sukurtos geros informacijos perteikimo sąlygos.	8.1.1.1. Iki rugsėjo 1 d. visos grupės aprūpintos naudinga ugdymo medžiaga, ugdymo, IT priemonėmis, literatūra. 8.1.1.2. Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos ugdomosios aplinkos: smėlio kambarys, lietuvių kalbos kabinetas. 8.1.1.3. iki gegužės 31 d. įrengtos fizinį aktyvumą skatinančios lauko erdvės. 8.1.2.1. Parengtas vaikų pasiekimų bei pažangos aprašas. 8.1.2.2. Iki spalio 15 d. atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 8.1.2.3. 75 proc. vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka amžiaus raidai. 8.1.3.1. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 8.1.3.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose. 8.1.3.3. Sudarytas lankstus pedagogų darbo grafikas, leidžiantis kelti kvalifikaciją. 8.1.3.4. skirta pakankamai lėšų kvalifikacijos kėlimui. 8.1.4.1. iki rugsėjo 1 d. įdegtas elektroninis dienynas Mūsų darželis. 8.1.4.2. Veikia Facebook, Viber grupės paskyros informacijos perteikimo tėvams.	8.1.1.1.1. Išrašytos kanceliarinės prekės, įsigyti nauji žaislai, ugdymo priemonės, baldai išdalinti į grupes rugpjūčio 31 d. 8.1.1.2.1. Patobulintas smėlio kambarys, įsigyta Kinetinio smėlio, priemonių darbui su juo. 8.1.1.2.2. Suremontuotas lietuvių kalbos kabinetas. 8.1.1.2.3. Pilnai papildytas ugdymo priemonėmis darbui (knygutės, CD diskai su dainelėmis, pasakomis). 8.1.1.3.1. Įsigytas ir įmontuotas įrenginys sportui (pusiausvyros tiltelis). 8.1.1.3.2. Sporto aikštelė pritaikyta sporto užsiėmimams (įsigyti futbolo vartai, įranga krepšiniui). 8.1.2.1.1. Patobulintas vaikų pasiekimų bei pažangos aprašas. 8.1.3.1.1. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022/2023 m. m. 8.1.3.2.1. Pedagogai nuolat dalyvauja seminaruose, kėlė savo kvalifikaciją, skirtas lėšas pilnai panaudoti. 8.1.4.1.1. Nuo balandžio mėnesio įdegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. 8.1.4.2.1. Bendradarbiavimas su tėvais tęsiamas ir per sukurtas facebook grupes ir per elektroninį dienyną. 8.1.4.3.1. Įstaigos internetinėje svetainėje nuolat talpinamą svarbi

		8.1.4.3. Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė www.laselis.vilnius.lm.lt	informacija, nauji dokumentai, teisės aktai.
8.2. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	8.2.1. Tinkamai naudojami įstaigai skirti asignavimai. 8.2.2. Vykdomas darbas su tėvais skolininkais.	8.2.1.1. Darželio administracija dalyvaus mokymuose „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“, „Viešųjų pirkimų vykdymo naujovės 2022 m.“, „Efektyvus valstybės turto valdymas“ ir kt. 8.2.1.2. Skirti asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį. 8.2.1.3. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. 8.2.1.4. Bendruomenei pateiktos finansinės ataskaitos. 8.2.2.1. Sumažėjo tėvų įsiskolinimas, tuo tarpu padidėjo ugdymo lėšų.	8.2.1.1.1. Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams 2022-03-15 dalyvavo mokymuose „Viešųjų pirkimų vykdymo naujovės 2022 m.“. 8.2.1.1.2. Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui 2022-04-27; 05-19 dalyvavo mokymuose „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“, 2022-12-15 „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“. 8.2.1.2.1. Įstaigai skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį. Atliktas „Viščiukų“ grupės remontas (remonto lėšos). 8.2.1.2.2. Sutvarkyti įėjimo laiptai (savivaldybės skirtos lėšos laiptų remontui). 8.2.1.2.3. Įsigyti virtuvės prietaisai, indai ir t.t.(lėšos, skirtos maitinimui gerinti). 8.2.1.2.4. Suremontuoti įėjimo laiptai į lopšelio grupę (remonto lėšos) 8.2.1.3.1. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. 8.2.1.3.2. Įstaigos darbuotojams papildomai skirta premija už atliktas įstaigos veiklas užduotis. 8.2.1.4.1. Per 2022-05-25 vykusį bendruomenės susirinkimą pateikta finansinė ataskaita, atliktų darbų ataskaita. 8.2.2.1.1. Vykdomas efektyvus darbas su tėvais skolininkais (skambučiai, pokalbiai). Tėvų skolininkų žymiai sumažėjo.

8.3. Kurti saugią aplinką bei darną mikroklimatą bendruomenėje, sudaryti palankias sąlygas personalo darbui.	8.3.1. Sukurta saugi aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų ugdymo proceso dalyvių. 8.3.2. Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai.	8.3.1.1. Iki lapkričio 30 d. organizuotos pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai darbuotojams. Planuojamas dalyvavimas iki 85 proc. 8.3.1.2. iki rugsėjo 1 d. įrengtas poilsio vietos personalui. 8.3.1.3. Iki metų pabaigos organizuotos 2 ekskursijos ir 1 išvyka. 8.3.2.1. Iki gruodžio 15 d. pravesta apklausa „Įstaigos mikroklimatas“ ir rezultatai pristatyti per bendruomenės susirinkimą.	8.3.1.1.1 2022-11-15 vyko mokymai „Skundų, konfliktų, streso ir kitų sudėtingų bendravimo situacijų valdymas“ 8.3.1.1.2. 2022-09-14 pedagogai dalyvavo konferencijoje „Bendravimas, suprantamas visiems“ 8.3.1.2.1. Įrengtas ir suremontuotas kambarys personalui (poilsiui ir maitinimui). 8.3.1.3.1. Gegužės mėn. organizuota išvyka į Boulingą. Birželio mėn. vyko ekskursija į Trakus. (Trakų pilys, plaukiojimas laivu). Spalio mėnesį vyko pažintine ekskursija į Jūrmalą, Rundalės dvarą. 8.3.2.1.1. 2022-10-01 įstaigoje pravesta apklausa „Įstaigos mikroklimatas“. Rezultatai pristatyti 2022-10-12 bendruomenės susirinkimui (protokolas Nr.1)
8.4. Tobulinti darbą su specialiosios poreikių turinčiais vaikais bei rizikos faktorių turinčiomis šeimomis.	8.4.1. Grupėse sudarytos sąlygos ugdyti vaikams su spec. poreikiais. 8.4.2. Sklandus VGK darbas. 8.4.3. Pedagogų bei kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	8.4.1.1. Iki rugsėjo 1 d. grupės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis vaikams su spec. poreikiais. 8.4.1.2. Iki rugsėjo 1 d. atnaujintas logopedo kabinetas, įkurtas spec. pedagogo kabinetas. 8.4.2.1. Iki rugsėjo 1 d. parengtas VGK veiklos planas, vyksta posėdžiai. 8.4.2.2. Nuolat teikiama pagalba vaikams, konsultacijos tėvams. 8.4.2.3. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Soc. paramos centrų bei Vaiko teisių apsaugos skyriumi: atstovai dalyvauja VGK posėdžiuose,	8.4.1.1.1. Įsigyti nauji baldai, ugdymo priemonės sensoriniams įgūdžiams lavinti. 8.4.1.1.2. „Viščiukų“ gr. sukurtos individualios zonos SUP vaikams. 8.4.1.1.3. Pedagogams teikia pagalbą mokytojos padėjėjas SUP vaikams. 8.4.1.2.1. Atliktas logopedo kabineto kosmetinis remontas, atnaujinti baldai. 8.4.1.2.2. Naujai įkurtas spec. pedagogo kabinetas, papildytas priemonėmis darbui su SUP vaikais. 8.4.2.1.1. Parengtas VGK veiklos planas 2022/2023 m. m. Numatyti VGK posėdžiai. 8.4.2.1.2. Parėngtos 4 individualios programos vaikams, turintiems SUP.

8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.2.2.1. VGK nukreipė 4 vaikus į PPT komisiją. Vaikams nustatyti dideli ir vidutiniai spec. ugdymosi poreikiai. Pristatytos pažymos VGK, MR pažymėta. 8.4.2.2.2. Nuolat konsultuojami tėvai. 8.4.2.3.1. Pastoviai bendraujama su soc. paramos centru bei Vaiko teisių apsaugos skyriumi. Reguliariai teikiama informacija apie vaikų pasiekimus bei savijautą. 8.4.3.1.1. Visi pedagogai išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. Turi tinkamu žinių. 8.4.3.1.2. 2022-12-14 vyko seminaras „Įtraukiojo ugdymo praktika. Autizmo spektro ir sensorinės integracijos sutrikimų turintys vaikai ugdymo įstaigoje“. 8.4.3.2.1. Spec. pedagogas, logopedas tobulina savo kvalifikaciją. Išklausė kursų: „Garsų tarimo mokymas“ 2022-01-19; „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija- galimybės ir patirtys“ 2022-02-10; „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“ 2022-05-12 ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.
8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.	8.4.3.1.1. 100 proc. pedagogų išklausė „Specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos kursų“. 8.4.3.2. Specialusis pedagogas, logopedas nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba“, „Garsų tarimo mokymas“, „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“ ir kt.

8.5. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įgyvendinimas	8.5.1 Sudarytos sąlygos darbuotojams dirbti sistemoje. 8.5.2. Tėvai supažindinti su el. dienyno ypatumais, sudarytos sąlygos tėvams naudotis el. dienynu.	8.5.1.1. Iki gegužės 1 d. organizuotos elektroninio dienyno naudojimo mokymai įstaigos darbuotojams. 8.5.1.2. Paskirti atsakingi asmenys už el. dienyno tvarkymą/administravimą 8.5.1.3. Iki rugsėjo 1 d. įdegtas Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 8.5.1.4. Nuolat įkeliama ir atnaujinama informacija. 8.5.2.1. 100 proc. tėvų turi prisijungimą, gauna naudingą informaciją apie vaikų raidą ir ugdymo naujoves.	8.5.1.1.1. Vasario-Kovo mėn. įvyko mokymai elektroninio dienyno įgyvendinimui. („Mūsų darželis“ ir „Mano dienynas“). Išrinktas „Mano dienynas“. 8.5.1.2.1. Paskirtas atsakingas asmuo už el. dienyną tvarkymą. 8.5.1.3. Nuo balandžio mėnesio įdegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. 8.5.1.4.1. Nuolat talpinama informacija tėvams, ugdymo planai, vaikų lankomumas bei pasiekimai ir kita naudingą tėvams informacija. 8.5.2.1.1. 100 proc. tėvų turi prisijungimą prie el. dienyno.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rūsyje pakeisti vandentiekio kanalizacijos nutekėjimo vamzdynai.	Užtikrinta saugi, higienos normų reikalavimus atitinkanti įstaigos vidaus aplinka.
3.2. Suremontuota didžioji dalis aplink darželio pastatą esančio šaligatvio.	Sukurta saugi ir funkcionali aplinka vaikų judriems žaidimams, važiavimui paspirtukais, dviratukais. Naujos šaligatvio plytelės apipavidalintos žaidimais, skatinančiais vaikus judėti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (2023 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vaikų sveikatos stiprinimas, formuojant sveikatos palankios mitybos įgūdžius, skatinant	8.1.1. Vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžių formavimo plėtotė.	8.1.1.1. Iki 2023-08-31 pakoreguotas bei patvirtintas vaikų sveikatai palankus valgiaraštis.

fizinį aktyvumą bei užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	8.1.2. Fizinio aktyvumo skatinimo formų įvairovė. 8.1.3. Saugios aplinkos lauke ir viduje kūrimas.	8.1.1.2. Iki 2023-09-01 virtuvė aprūpinta šiuolaikiniais įrankiais bei prietaisais. 8.1.1.3. Sudarytos sutartis su maisto produktų tiekėjais. 8.1.1.4. 100 proc. vykdoma švietėjišką veiklą bendruomenėje sveikos mitybos klausimais. Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose. 8.1.2.1. Kūrybingai organizuojami fizinį aktyvumą skatinantis renginiai: sporto šventės (2 kartus per metus), varžybos (pagal planą), karatė užsiėmimai (pagal planą), fizinio lavinimo pamokėlės (pagal planą), šokio būrelis užsiėmimai (pagal tvarkaraštį). 8.1.2.2. Iki 2023-09-01 įsigyti vaikų fizinį aktyvumą skatinančių priemonių. 8.1.3.1. Sporto aikštelė 100 proc. pritaikyta vaikų fiziniam aktyvumui bei sporto renginiams.
8.2. Vaikų, turinčių SUP integravimas bei ugdymo kokybės gerinimas.	8.2.1. Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo modelis, kaupiamos metodinės priemonės. 8.2.2. Pagalbos vaikui ir šeimai specialistai vykdo edukacinę-šviečiamąją veiklą. 8.2.3. Pagerinti mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	8.2.1.1. Nuo 2023-01-01-02 grupėse taikomas įtraukiojo ugdymo modelis. 8.2.1.2. Iki 2023-08-31 įsigyti priemonių SUP vaikams, atliepiančių vaiko emocinę būklę (nusiramimui, pabuvimui vienumoje, atsipalaidavimui). 8.2.2.1. Vaikai bei jų tėvai gauna 100 proc. specialistų pagalbą: užsiėmimai; konsultacijos; pokalbiai. 8.2.2.2. Iki 2023-10-01 sukurti individualūs ugdymo planai SUP vaikams; suderinami su šeima; numatomos priemonės vaiko ugdymo pagalbai. 8.2.3.1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins kvalifikaciją SUP vaikų ugdymo klausimais. Pedagogai, specialistai dalyvaus 2-3 seminaruose apie SUP vaikų ugdymą.

8.3. Tobulinti pedagogų skaitmeninę kompetenciją.	8.3.1. Efektyviai naudojamas elektroninis dienynas. 8.3.2. Ugdymo procese veiksmingai naudojami informacijos technologijos.	8.3.1.1. Iki 2023-05-31 visos elektroninio dienyno funkcijos aktyvuotos ir papildytos turiniu. Informaciją elektroniniame dienyne nuolat atnaujinama. 8.3.2.1. Iki 2023-08-31 visos ugdymo grupės, salė, specialistų kabinetai papildyti skaitmeniniais įrankiais. 8.3.2.2. Iki 2023-09-01 sukurtos inovatyvios, interaktyvios ugdymosi erdvės. 8.3.2.3. 100 proc. pedagogų dalyvaus 1-2 seminaruose, kursuose.
8.4. Siekti finansinių išteklių racionalaus panaudojimo.	8.4.1. Veiksmingai ir racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	8.4.1.1. Metų užbaigimas be lėšų trūkumo. 8.4.1.2. Skirtų lėšų panaudojimas pagal paskirtį, neviršijant skirtų asignavimų. 8.4.1.4. Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo. 8.4.1.5. 100 proc. įstaigos administracija tobulins kvalifikaciją finansų panaudojimo klausimais, sudalyvaus 1-2 seminaruose. Viešieji pirkimai, Racionalus lėšų panaudojimas ir kt.
8.5. Stiprinti bendruomenės narių gerosios patirties sklaidą, kuriant teigiamą įstaigos mikroklimatą.	8.5.1. Organizuotas kryptingas pedagogų ir personalo kvalifikacijos kėlimas pagal metinį kvalifikacijos planą. 8.5.2. Pedagogai dalinasi patirtimi, mokosi vieni iš kitų, siekia naujovių. 8.5.3. Sukurta saugi aplinka skatina bendruomenės narius komandiniam bei kūrybiškam darbui.	8.5.1.1. 100 proc. pedagogų ir 80 proc. kito personalo įvykdo metų kvalifikacijos planą. 8.5.2.1. 95 proc. pedagogų vykdoma veikla atitinka jų kvalifikacinės kategorijos. Atviros veiklos (2-3 per metus), renginiai (pagal planą), bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Naujininkų rajono darželiais) ir kt. 8.5.2.2. 100 proc. pareiškusių norą atestuotis pedagogų įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2023-05-01. 8.5.2.3. Vyksta pedagogų pagalba „Mokytojas mokytojiui“. 8.5.2.4. Vykdomas atvirų veiklų stebėjimas (2-3 veiklos

		per metus). Patirties pasidalijimas. Aptarmų rezultatų panaudojimas darbe. 8.5.3.1. Iki 2023-08-31 patobulintas personalo poilsio kambarys. 8.5.3.2. Iki 2023-12-31 organizuotos 2 išvykos darbuotojams. 8.5.3.3. 95 proc. bendruomenės narių jaučiasi vertinami, saugūs, pasitikintys savimi ir kitais. Apklausos rezultatai.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

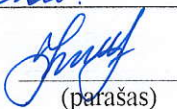
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Didelis darbuotojų sergamumas.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Force majeure atvejai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio "lašelis" įstaigos taryba priima direktorės Jinos Paramonovos 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi suplanuoti mokyminiai ir kokybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą įvertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jelena Mucienė 2023-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)