

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Lašelis“

Direktorė Irina Paramonova

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio „Lašelis“ 2021-2025 m. strateginio plano tikslas – Vykdyti kokybišką ugdymą; tobulinti tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo procese bei kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

Siekiant pasiekti tikslą metiniame veiklos plane buvo numatyti veiklos prioritetai ir uždaviniai, kuriuos sėkmingai įgyvendinome.

I. Vykdyti kokybišką ugdymą, formuoti ir brandinti sveiko gyvenimo būdo nuostatą.

Pasiekiant numatyta uždavinį buvo įveikta:

- ✓ Nuolat vyksta kūno kultūros, karate užsiėmimai, dirba fizinio lavinimo pedagogas.
- ✓ Veikia šokių būrelis (samdomas tėvų).
- ✓ Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru, gyvai ir nuotolinių būdų nuolat vyksta pamokėlės vaikams. Apie širdutę, dantukus, sveiką maistą, taisyklingą laikyseną, higienos įpročius ir t.t.
- ✓ Įgyvendinti projektai „Švarių rankų savaitė“, „Kur švara-ten sveikata“, „Vitaminizuotas penktadienis“.
- ✓ Organizuotos parodos kartu su tėvais „Baisiausia Bakterija“, „Priesaika Žemei“.
- ✓ Dalyvaujama „Pienas vaikams“, Vaisių/daržovių programoje.
- ✓ Atnaujintas valgiaraštis, technologijos kortelės.
- ✓ Virtuvė aprūpinta naujais prietaisais mitybai gerinti (sulčiaspaudė, mikseris, blenderis, nauji puodai bei įrankiai).
- ✓ Atnaujinta sporto aikštelė, įsigyti futbolo vartai, krepšinio stovai.

II. Tęsti pilietinio ugdymo idėjų įgyvendinimą.

- ✓ Tęsiamas dvikalbystės modelio įgyvendinimas.
- ✓ Įgyvendinta lietuvių kalbos integracija į visas ugdymo veiklas. Kūno kultūros užsiėmimai, muzikos valandėlės vyksta lietuvių kalba, popietinė veikla pagal galimybes irgi vyksta lietuvių kalba.
- ✓ Įgyvendintas projektas „Žaisdami mokomės kalbėti lietuviškai“.
- ✓ Dirba lietuvių kalbos mokytoja, užsiėmimai vyksta darželio grupės vaikams.

Kiekvienoje grupėje įrengti Lietuvos kampeliai, įsigyta knygučių, lietuvių liaudies pasakų, CD diskų su lietuviškomis dainelėmis bei pasakomis.

- ✓ Minimos Valstybės šventės (sausio 13, 25; vasario 16, kovo 11)
- ✓ Pravesta atvira veikla „Aš gyvenu Vilniuje“; virtuali ekskursija „Mano miestas“; viktorina „Mano gimtinė- Lietuva“.
- ✓ Organizuotos ekskursijos po savo gatvę, rajoną, miestą.

III. Bendruomenės narių profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas. Skatinti domėtis naujovėmis, laiduoti edukacines veiklos kokybę diegiant IT.

- ✓ Posėdžiai, pasitarimai, susirinkimai vyksta pagal numatyta planą.
- ✓ Pedagogai aktyviai dalyvauja Naujininkų rajono organizuojamuose renginiuose: „Naujininkų rajono šventė“, „Naujininkų eglutės įžėbimas“, „Sporto šventė“, „Šeimos šventė“.
- ✓ Sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa, pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose.
- ✓ Pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacijos kategorijos, 4 pedagogams suteikta vyr.mokytojo kvalifikacinė kategorija, dar 3 ketina atestuoti.
- ✓ Pedagogai naudoja įvairius informacijos šaltinius ruošiantis darbui grupėse, diegia IT ugdymo procese (mokomieji filmukai, užduotės).
- ✓ Bendradarbiaujama su tėvais Facebook, Viber paskyruose bei telefonu. Susirinkimai vyksta per ZOOM platformą.
- ✓ Informacijos teikimas internetinėje darželio svetainėje www.laselis.vilnius.lm.lt
- ✓ Tėvai supažindinti su tikslais, uždaviniais, dalyvavo parodose „Rudens gerybių mandalai“, „Kalėdinis žibintas“. Aprūpino grupės vaikus vaisiais, daržovėmis projektui „Vitaminizuotas penktadienis“, padėjo transportų ekskursijai „Atsisveikinimas su eglutėmis“.

IV. Kurti modernią, saugią, sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

- ✓ Ugdymo aplinkos pritaikytos šiuolaikiniam ugdomajam procesui:
 - grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais (Lego staliukai, Šviesos staliukai, Olifų ugdymo priemonės, Steam sienelės bei priedai)
 - visos grupės kompiuterizuotos, turi interneto prieigą.
 - įrengtas smėlio kambaryukas, įsigytas kinetinis smėlis.
- ✓ Vidaus patalpų atnaujinimas:
 - pilnai suremontuota „Saulutės“ grupė (sutvarkytos lubos, nudažytos sienos, paklotas laminatas).
 - atliktas salės remontas (sutvarkytos lubos, apšvietimas, grindų danga).
 - atnaujintas logopedo bei medicinos kabinetai (įmontuotos naujos durys, veidrodžiai uždengti roletais).
- ✓ Edukacinių erdvių kieme tobulinimas:
 - aptvertos visos vaikų žaidimo aikštelės.
 - įsigyti 2 nauji žaidimo kompleksai.
 - įsigyti judėjimo poreikius tenkinančios priemonės, įrengtas „garažas“ (triratukai, paspirtukai, mašinytės).
 - sutvarkytos 2 lauko pavėsinių grindų dangos (paklotos trinkelės).

Pasiektas rezultatas:

Lopšelio-darželio „Lašelis“ bendruomenė susitelkė bendrai veiklai, vidinės ir išorės edukacinės erdvės pasipildė naujomis ugdymo(si) priemonėmis, baldais, atnaujintais lauko įrenginiais.

Kiekvienas bendruomenės narys atsakingai siekia kokybiškumo veikloje, bendravime su ugdytinių tėvais. Vaikai įstaigoje jaučiasi saugiai, dalyvauja įvairiuose veiklose, noriai eina į darželį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kokybiško vaikų ugdymo saugioje aplinkoje, užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1.1.1. Įstaigoje veikia nuosekli ir sisteminga pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema. 1.1.2. Sudarytos palankios ugdymosi sąlygos SUP vaikams ir vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus. 1.1.3. Saugios bei atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. 1.1.4. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1.1.1. Iki kovo 1 d. parengtas ir pedagogų taryboje patvirtintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir asmeninio tobulėjimo skatinimo planas. 1.1.1.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo IKT mokymuose. 1.1.2.1. Organizuojami tiksliniai užsiėmimai ir renginiai SUP vaikams ir vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus. Iki kovo 1 d. parengtas užsiėmimų ir renginių planas. 1.1.3.1. Iki gruodžio 31 d. 6 grupių žaidimų erdvės aprupintos saugiomis ir kokybiškomis ugdymo priemonėmis. 1.1.3.2. Iki gruodžio 31 d. logopedo kabinetas papildytas edukacinėmis priemonėmis. 1.1.3.3. Iki spalio 1 d. sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės lauko žaidimų aikštelėse (judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui, gamtos pažinimui). 1.1.3.4. Iki lapkričio 1 d. keturiose grupėse atnaujinta informacinių technologijų įranga. 1.1.4.1. Iki gruodžio 20 d. atliktas vaikų pasiekimų vertinimas, ne	1.1.1.1.1. Parengtas ir pedagogų taryboje (2020- 12-17) patvirtintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai sistemingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją (lankstus darbo grafikas, apmokėjimas už mokymus, IT aprūpinimas). 1.1.1.2.1. Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo kursų pažymėjimus. 1.1.2.1.1. Visi pedagogai išklausė „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ seminarų kursą. 1.1.2.1.2. Parengtas užsiėmimų planas vaikams, turintiems SUP. 1.1.2.1.3. Įdarbintas specialusis pedagogas. 1.1.2.1.4. Įrengtas smėlio kambarys užsiėmimams. 1.1.3.1.1. Įsigyta naujų žaislų ir ugdymo priemonių. „OLIFU“ mediniai ugdymo priemonės, terapiniai kamuoliukai, sporto inventorius. Kaladėlės Ludo-Turris, Lego, šviesos staliukai, STEAM sienelė ir jos priedai. 1.1.3.2.1. Logopedo kabinetas papildytas stalo žaidimais „Kūno dalys“, „Vaisiai/daržovės“.

		mažiau kaip 70 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko amžiaus raidą.	Plakatais „Spalvos“, „Naminiai gyvūnai“. Veidrodžiai uždengti roletais. Įsigyti nauji baldai. 1.1.3.3.1. Lauko aikštelėje įrengti 2 vaikų žaidimų komplektai. 1.1.3.3.2. Lopšelio grupės lauko pavėsinėje sutvarkyta grindų danga (paklotos trinkelės). 1.1.3.4.1 Visos grupės kompiuterizuotos, turi interneto prieigą. 1.1.3.4.1.1. Paruoštas ir patvirtintas Vaikų pasiekimų aprašas. 1.1.3.4.1.2. Atliktas I pusmečio vaikų pasiekimų vertinimas rodo kiekvieno vaiko raidą. 70 proc. vaikų pasiekimai ir pažanga atitinką amžiaus raidai.
1.2. Plėtoti sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą.	1.2.1. Užtikrintos sąlygos vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui. 1.2.2. Subalansuota vaikų mityba. 1.2.3. Tėvai sistemingai informuojami apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas įstaigoje.	1.2.1.1. Iki balandžio 1d. bendradarbiaujant su „Sveiko miesto biuro“ mobiliosios komandos specialistais, grupinės veiklos papildytos sveikatingumo, higienos įgūdžių, taisyklingo kvėpavimo, kūno pusiausvyros ir koordinacijos veiklomis. 1.2.2.1. Vadovaujantis naujais teisės aktais iki rugsėjo 01 d. atnaujintas valgiaraštis. 1.2.2.2. Iki gruodžio 31 d. virtuvė atnaujinta šiuolaikine įranga. 1.2.2.3. Tęsiamas dalyvavimas ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai kasdien“. 1.2.3.1. Iki rugsėjo 1 d. sukurta efektyvi tėvų	1.2.1.1.1. Grupėse įgyvendinti sveikatą stiprinantis projektai: „Dantukų draugai ir priešai“; „Stebuklingas vandenukas“; „Noriu būti sveikas“; „Vitaminai“; Sveikatingumo savaitės; Vitaminizuotas penktadienis. 1.2.1.1.2. Kartu su „Sveiko miesto biuro“ specialistais praveisti užsiėmimai vaikams: „Pamokėlė apie širdelę ir knygutės „Mano širdutė“ kūrimas; Fizinę veiklą, stiprinančią širdį ; Užsiėmimas „Vandens reikšmė organizmui“; Vaidinė pasaka apie dantų priežiūrą „Pelėda miške“; Relaksacija „Atsipalaiduok kaip katė“; Reakcijos ir greičio lavinimo treniruotė“, pamokėlė apie „Sveikas maistas“ bei „Valgymo kultūra“.

		informavimo apie vaikų sveikatos stiprinimo veiklas įstaigoje sistema.	1.2.1.1.3. Nuolat vyksta fizinio lavinimo užsiėmimai, sporto varžybos bei šventės. Dirba fizinio lavinimo pedagogas. 1.2.2.1.1. Pakoreguota, atnaujinta keletą maisto gamybos technologinių kortelių. 1.2.2.2.1. Virtuvė papildyta naujais prietaisais, puodais. 1.2.2.3.1. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisiai kasdien“. 1.2.3.1.1. Tėvai nuolat gauna informaciją per sukurtos grupės Facebook, Viber paskyroje bei įstaigos svetainėje. 1.2.3.1.2 Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. planuojame įdėti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ bei teikti informaciją per šią sistemą.
1.3. Toliau kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką aplinką.	1.3.1. Saugios ir estetiškos vaikų žaidimų aikštelės. 1.3.2. Atnaujinta grupės bei kitų patalpų aplinka.	1.3.1.1. Iki spalio 1 d. įrengti 2 judėjimą skatinantys kompleksai. 1.3.1.2. Iki lapkričio 1 d. pastatytos 2 žaidimų aikštelių apsauginės tvorelės. 1.3.1.3. Iki lapkričio 1 d. renovuotos 2 pavėsinių grindų dangos. 1.3.1.4. Iki spalio 1 d. aplink įstaigos pastatą suformuoti želdynai. 1.3.2.1. Iki rugpjūčio 31 d. gr. „Saulutė“ suremontuotos lubos, atnaujinti 2 laiptinių turėklai.	1.3.1.1.1. Lauko aikštelėje įrengti 2 vaikų žaidimų kompleksai. 1.3.1.2.1. Aptvertos visos vaikų žaidimų aikštelės. 1.3.1.3.1. Sutvarkytos dvejų pavėsinių grindų danga (paklotos trinkelės). 1.3.1.4.1. Suprojektuoti įdomus želdiniai, žydi gėlės, palei tvorą pasodinti dekoratyvines tujos, aikštelėje pasodinti obelių sodinukai. 1.3.2.1.1. Pilnai suremontuota grupė „Saulutė“. Sienos, lubos, grindys (paklotos laminatas). 1.3.2.1.2. Įmontuoti nauji 2 laiptinių turėklai.
1.4. Telkti bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.	1.4.1. Įstaigoje palankus mikroklimatas komandiniam ir kūrybiškam darbui.	1.4.1.1. Iki lapkričio 1d. atliktas tėvų ir darbuotojų nuomonės apie įstaigos mikroklimatą tyrimas. 90 proc. respondentų	1.4.1.1.1. Įstaigos mikroklimatas įvertintas labai gerai. 1.4.1.2.1. Bendruomenės santykių gerinimui buvo

		įstaigos mikroklimatą vertina „gerai“ arba „puikiai“. 1.4.1.2. Iki gruodžio 31 d. suorganizuotos 2 išvykos darbuotojų bendruomenei ir 4 kultūriniai renginiai visai įstaigos bendruomenei.	organizuota keletą išvykų į Operos ir baleto teatrą, pramoga boulinge bei ekskursija
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saugių sąlygų užtikrinimui atlikta elektros instaliacijos renovacija rūsyje, pagalbiniuose patalpose.	Darbuotojai dirba saugiose ir HN atitinkančiose patalpose.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒ X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinį raštingumą, gebėjimą priimti finansinius sprendimus.
7.2. Tobulinti vadovavimo kompetenciją – darbuotojų motyvavimą.